

מעגלי החיים: פתיחה - החיים כדרך - הסיפורים ככלים.

סיפורי החיים והמורשת שלי – מהילדות בקהיר והאוהל במעברה, דרך פריז, בוסטון, ברצלונה וטהרן, ועד להיותי שחקן ומאמן נבחרת ישראל בכדורסל, קצין משטרה בכיר, איש חינוך ומניעה ונגיד רוטרי ישראל.

פתיחה: החיים כדרך - הסיפורים ככלים - הגורם האנושי כחוט השני

1. פרק א' - המעגל הראשון: 1950 – 1934: הילדות במצרים - שורשים, ילדות וזהות, הבריחה ממצרים

2. פרק ב' - המעגל השני: 1965 – 1950: עלייה, קליטה, תקומה, השחקן, השוטר ומירה פרידמן ז"ל - אהבת חיי

3. פרק ג' - המעגל השלישי: 1980 – 1965: הקמת המשפחה והצמיחה - שלב המעבר משוטר לקצין, משחקן למאמן, מבוגר כיתה ז' לאיש אקדמיה ולשומר הסף. ממגרש הספורט אל המרחב הציבורי.

4. פרק ד' - המעגל הרביעי: 1995 – 1980: המטה הארצי והקמת ילק"מ, הגורם האנושי במרכז חשיבה ותפיסת מניעה מערכתית, עזיבת המשטרה והכדורסל והקמת מכון חמו, חינוך ואחריות חברתית, בטיחות בעבודה

5. פרק ה' - המעגל החמישי: 2010 – 1995: בטיחות בדרכים ובנהיגה - הקמת המרכז לנהיגה מתקדמת, נגיד רוטרי ישראל והרחבת הפעילות החברתית

6. פרק ו' - המעגל השישי: 2026 – 2010: תרומה לחברה ולקהילה, משפחה הופכת לשבט, ומורשת

החיים עצמם אינם רצף מקרי של אירועים, אלא מסע מתמשך של למידה. בכל תקופה נולדים אתגרים חדשים, וכשאנחנו צולחים אתגר אנחנו מפתחים ידע,

ניסיון וכלים. באופן זה מתעצבת האישיות והזהות שלנו, מתגבשות תפיסות ונולדות בחירות שמשפיעות על ההמשך.

אני רוצה להזמין אתכם למסע דרך תקופות החיים - בכל תקופה בחרתי מספר סיפורים אישיים, מקצועיים וחברתיים, המשקפים את רוח הזמן, את מצבה של המדינה, ואת הדרך שבה אני פגשתי מציאות משתנה. הסיפורים אינם נכתבים כדי להאדיר הישגים, אלא כדי לחשוף תהליכים אנושיים ואת מסע החיים שלי. מה עיצב את דרכי, מה יצר משברים, ומה בנה וחיזק את אישיותי באופן שהכין אותי לקפיצות ולפריצות הדרך לאורך חיי.

ניסיתי לשלב את הרקע הכללי ואת רוח התקופה כבסיס לסיפורים שבספר זה, שנאספו ונערכו על פי תחנות חיי כפי שהן מתפרשות על פני שישה מעגלי זמן של כחמש-עשרה שנה כל מעגל. לא משום שהזמן הוא העיקר, אלא משום שבכל פרק זמן כזה מתעצבת זהות שונה, מתגבשות תפיסות חדשות ונולדות בחירות שמשפיעות על ההמשך.

בחלקו השני של הספר יופיעו הכלים, שנולדו מתוך אותם סיפורים וחוויות עצמם.

כך נוצר חיבור בין חיים ללמידה, בין עבר למשמעות, ובין ניסיון אישי לדרך שיכולה לשרת כל אדם.